

CARGAR PREGUNTAS Y ELABORAR CUESTIONARIO

Acceder a la plataforma Moodle

<https://iugtonline.com/moodle>

**EN EL TUTORIAL PODRÁ REVISAR CÓMO CARGAR
PREGUNTAS EN EL BANCO DE PREGUNTAS Y
CÓMO ELABORAR EL CUESTIONARIO
PARA UN EXAMEN.**



Calidad de Servicios

[Curso](#)

[Configuración](#)

[Participantes](#)

[Calificaciones](#)

[Informes](#)

[Más ▾](#)

▼ General



FORO
Announcements



Añadir una actividad o un recurso

[Añadir secciones](#)

▼ Tema 1

Banco de preguntas

Banco de contenido

Finalización del curso

Insignias

Competencias

Filtros

Course reuse

[Preguntas ▾](#)

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto CAS-543.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

 Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▾

 Mostrar también preguntas de las subcategorías Mostrar también preguntas antiguas[Crear una nueva pregunta...](#)**ACCEDER**



Preguntas

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Por defecto en CAS-

Categoría por defecto para preguntas compartidas

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

 Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda

 Mostrar también preguntas de las subcategorías Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS

 Opción múltiple Verdadero/Falso Emparejamiento Respuesta corta Numérica Ensayo Arrastrar y soltar marcadores Arrastrar y soltar sobre texto Arrastrar y soltar sobre una imagen Calculada Calculada opción

Seleccionar un tipo de pregunta para ver su descripción.

Al acceder se muestra el tipo de examen que se va a realizar, en este ejemplo vamos a tomar opción múltiple y agregar

Agregar

Cancelar



Agregando pregunta de opción múltiple ?

▼ General

Categoría

Por defecto en CAS-543

Nombre de la pregunta

Pregunta 1

Enunciado de la pregunta



A

B

I



Enunciado de la pregunta

Ejemplo: ¿ Que es calidad de servicios?



[Empty text area for question content]

Estado de pregunta

Listo

Puntuación por defecto



2



De acuerdo al número de preguntas darle el valor

Retroalimentación general



[Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, smiley, image, file, microphone, video, print, help]

La retroalimentación se utiliza para ampliar la pregunta si se presta a dudas

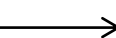
Número de ID



[Empty ID input field]

¿Una o varias respuestas?

Sólo una respuesta



Se coloca sólo una respuesta



¿Barajar respuestas? ?

¿Numerar las opciones?

a., b., c., ... ▾

Mostrar instrucciones estándar ?

No ▾

} **Queda igual**

▼ Respuestas

Elección 1

↓ A ▾ B I [List icons] [Rich text icons]

Respuesta 1

Calificación

Ninguno ▾

En la opción correcta colocar 100%, en las siguientes colocar 0

Retroalimentación

↓ A ▾ B I [List icons] [Rich text icons]

Elección 2

↓ A ▾ B I [List icons] [Rich text icons]

Respuesta 2



Elección 5



Calificación

Ninguno

Retroalimentación




Espacios en blanco para 3 opciones más

Al culminar las opciones
cargando el banco de preguntas

[> Retroalimentación combinada](#)[> Múltiples intentos](#)[> Marcas](#)[Guarde cambios y continúe editando](#)



▾ **General**

 **FORO**
Announcements

Una vez culminado el proceso de banco de preguntas debe crear el tema que será evaluado

▾ **Tema 1**



▾ **Tema 2**

▾ **Tema 3**

▾ **Tema 4**



Añadir secciones

▼ **Tema 1**

[Añadir una actividad o un recurso](#)

Añadir secciones

▼ **Tema 2**

[Añadir una actividad o un recurso](#)

Añadir secciones

▼ **Tema 3**

[Añadir una actividad o un recurso](#)

Añadir una actividad o un recurso

Buscar

Todos **Actividades** Recursos



Archivo



Base de datos



BigBlueButton



Carpeta



Chat



Cuestionario



Encuesta



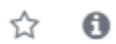
Encuestas predefinidas



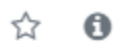
Etiqueta



Foro



H5P



Herramienta externa



Lección



Libro



Paquete SCORM



Click en cuestionario

Añadir un nuevo Cuestionario



[Carrera de Administración y Gerencia](#) / [Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 1](#)

Calidad de Servicios

[Curso](#)[Configuración](#)[Participantes](#)[Calificaciones](#)[Informes](#)[Más ▾](#)

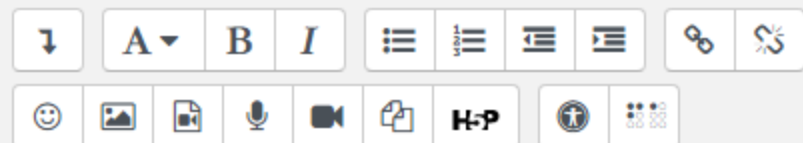
Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 1 [?](#)

▼ General

Nombre

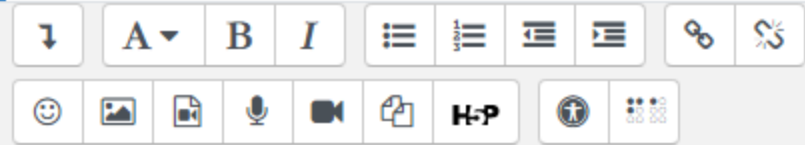
**Parcial 1**

Descripción

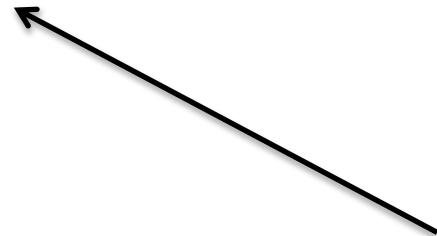



Breve descripción del tema a evaluar

Descripción



Tildar para que sea visible al alumno

 Muestra la descripción en la página del curso 

> **Temporalización**




**Ingresar para c
la evaluación**


> **Calificación**

> **Esquema**

> **Comportamiento de las preguntas**

Muestra la descripción en la página del curso 

▼ Temporalización

Abrir cuestionario 

16 ▾

agosto ▾

2022 ▾

12 ▾

42 ▾

 Ha

Cerrar cuestionario


16 ▾

agosto ▾

2022 ▾


12 ▾

42 ▾

 HaLímite de tiempo 

0

minutos ▾

 HabilitarCuando el tiempo
ha terminado 

El envío se realiza automáticamente

> Calificación

> Esquema

> Comportamiento de las preguntas

> Opciones de revisión

> Apariencia

Fecha de inicio y cierre
del cuestionario.
Tiempo del que dispone

Dejar el envío automático



ha terminado

Calificación

Categoría de calificaciones

Calificación para aprobar

Intentos permitidos

Método de calificación

Aquí vamos a dar la puntuación para aprobar este cuestionario

A discreción del docente cuántos intentos se permiten

En caso de varios intentos el sistema otorga la calificación más alta

> Esquema

> Comportamiento de las preguntas

> Opciones de revisión

> Acreditación

Método de
calificación

Calificación más alta



Esquema

Página nueva



Cada pregunta



Indicar la pa
preguntas, 1

[Mostrar más...](#)

> **Comportamiento de las preguntas**

> **Opciones de revisión**

> **Apariencia**

> **Safe Exam Browser**

> **Restricciones extra sobre los intentos**

> **Retroalimentación global**

> **Ajustes comunes del módulo**

[Mostrar más...](#)

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las
respuestas ?

Comportamiento de
las preguntas ?

Dejar como está
azar y retroalim

[Mostrar más...](#)

> Opciones de revisión ?

> Apariencia

> Safe Exam Browser

> Restricciones extra sobre los intentos

> Retroalimentación global ?

> Ajustes comunes del módulo

> Restricciones de acceso

[Mostrar más...](#)

▼ Opciones de revisión ?

Durante el intento

- El intento ?
- Si fue correcta ?
- Puntos ?
- Retroalimentación específica ?
- Retroalimentación general ?
- Respuesta correcta ?
- Retroalimentación global ?

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- El intento
- Si fue correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Inmediatamente después de cada intento

- El intento
- Si fue correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fue correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

> Apariencia

En las
sugiere
cuent
alumn
cuest
destil

Mas t
inme

[retroalimentación global](#)

> Apariencia

> Safe Exam Browser


> Restricciones extra sobre los intentos

> Retroalimentación global


> Ajustes comunes del módulo

> Restricciones de acceso


∨ Finalización de actividad

Rastreo de
finalización 

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como comp

Se espera finalizar
en 

16 

agosto 

2022 

12 


42 



Ha

> Marcas


▼ Apariencia

Mostrar la imagen  del usuario

sin imagen




IGUAL

Decimales en las  calificaciones

0



**SUGERIDO HASTA 2
DECIMALES,**


Decimales en las  calificaciones de las preguntas

Los mismos que para las calificaciones

[Mostrar más...](#)

> **Safe Exam Browser**

> **Restricciones extra sobre los intentos**

> **Retroalimentación global **

> **Ajustes comunes del módulo**

> **Restricciones de acceso**



> **Restricciones extra sobre los intentos**

> **Retroalimentación global** ?

> **Ajustes comunes del módulo**

> **Restricciones de acceso**

> **Finalización de actividad**

> **Marcas**

> **Competencias**

Send content change notification ?

CLICK ←

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

En este formulario hay campos obligatorios ! .



▼ Tema 3



RECURSO

Unidad III: Escuelas del pensamiento administrativo. Guía de estudio

Marcar como h

La unidad se refiere al estudio de las escuelas del pensamiento administrativo, los aportes que cada una han hecho a la administración, así como también los enfoques y teorías que han contribuido al proceso de la administración en las organ



CUESTIONARIO

Parcial 1

Marcar como h

Abrió: martes, 16 de agosto de 2022, 15:26
Cierra: miércoles, 17 de agosto de 2022, 15:26

La administración



Añadir una actividad o un recurso

ACCEDER AL CURSO E IR AL TEMA DONDE SE CREÓ EL CUESTIONARIO. DAR CLICK EN PARCIAL 1





Parcial 1

[Cuestionario](#)[Configuración](#)[Preguntas](#)[Resultados](#)[Banco de preguntas](#)[Más ▾](#)[Marcar como hecha](#)

Abrió: martes, 16 de agosto de 2022, 15:26

Cierra: miércoles, 17 de agosto de 2022, 15:26

La administración

[Agregar pregunta](#)

DARLE CLICK EN AGREGAR PREGUNTA Y NOS LLEVA A LA SIGUIENTE PÁGINA

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 30 minutos

Calificación para aprobar: 5 de 20

Aún no se han agregado preguntas

[IAE-143](#) / [Parcial 1](#) / Preguntas

CUESTIONARIO

Parcial 1

[Cuestionario](#)[Configuración](#)[Preguntas](#)[Resultados](#)[Banco de preguntas](#)[Más ▾](#)

Preguntas

Preguntas:0 | Cuestionario abierto (se cerrará el 17/08/2022 15:26)

Calificación máxima [Pagar de nuevo](#)[Seleccionar varios elementos](#)

Total de

 Reordenar las preguntas[+ una nueva pre](#)[+ del banco de p](#)[+ una pregunta](#)

Añadir del banco de preguntas al final

Seleccionar una categoría:

Tema I La administración (14)



Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto IAE-143.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

 Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

 Mostrar también preguntas de las subcategorías Mostrar también preguntas antiguas ^T [▲] **Pregunta**  **Cada empleado no debe recibir órdenes de más de un superior** Cada empleac 



Cada empleado no debe recibir órdenes de más de un superior

  **El administrador debe ser ético con:** El administrador debe ser ético con: 

El administrador debe ser ético con:

  **El conjunto de normas, principios y valores, se refiere a:** El conjunto de norma 

El conjunto de normas, principios y valores, se refiere a:

  **El respeto por los acuerdos con el fin de lograr obediencia, se refiere a :** El re: 

El respeto por los acuerdos con el fin de lograr obediencia, se refiere a :



Parcial 1

- [Cuestionario](#)
- [Configuración](#)
- [Preguntas](#)
- [Resultados](#)
- [Banco de preguntas](#)
- [Más ▾](#)

Preguntas

Preguntas:3 | Cuestionario abierto (se cerrará el 17/08/2022 15:26)

Calificación máxima

- [Paginar de nuevo](#)
- [Seleccionar varios elementos](#)

Total de

Reordenar las preguntas



Página 1

La definición de administración implica: La definición ...




Página 2

Las principales funciones del administrador son: Las ...




Página 3

Lograr objetivos es la finalidad de: Lograr objetivos es...

 **Unidad III: Escuelas del pensamiento administrativo. Guía de estudio** 

La unidad se refiere al estudio de las escuelas del pensamiento administrativo, los aportes que cada una han hecho a la administración, así como también los enfoques y teorías que han contribuido al proceso de la administración en las orga

**CUESTIONARIO**
Parcial 1 [Marcar como h](#)**Abrió:** martes, 16 de agosto de 2022, 15:26**Cierra:** miércoles, 17 de agosto de 2022, 15:26

La administración

[Añadir una actividad o un recurso](#)[Añadir secciones](#)**▼ Tema 4** 